

Kindergarten Lessons

Lecciones del Jardín de niños

Week of May (Semana de Mayo) 18th - 22th

English Language Arts

Sight Word Choice Board

Instructions: Each day let your child choose one activity they want to work on from the *sight words* column on the choice board. Pick a different activity each day.

This week's sight words: Review any sight words your child has learned throughout the year using the list your child's teacher has given you. Please let your child's teacher know if you need another list of the sight words.

Sight Words
Say it, Clap it, Cheer it, Spell it
Finger Writing
Mix it, Fix it
Sight Word Songs
Sky Write

Say it, Clap it, Cheer it, Spell it: Say the sight word 3 times, clap the sight word 3 times, cheer the sight word 3 times, spell the sight word 3 times.

Finger Writing: You can use any type of tray or plate. Fill it with any of the following: beans, rice, sprinkles, salt, shaving cream, cool whip (or anything similar). Have students practice writing sight words with their index finger.

Mix it, Fix it: Write a sight word on a sheet of paper. Cut out each letter in the word. Give child letter tiles to make the word on their own. Students pull down the letter in sequence. Last, they will slide their finger under the word and say the word. (mix up letters and do 2-3 times)

Sight Word Songs: Jan Richardson has many sight word songs on YouTube. Also, you can subscribe to Jack Hartmann's youtube channel called "Jack Hartmann Kids Music Channel" for sight word songs, phonics, alphabet, and more.

Sky Write: Write the sight words in the air with your finger.

***Sight Word Idea*:** Pick a sight word your child is learning and write it on a few index cards. Pick 3 entryways (bedroom, kitchen, bathroom) to tape the sight word to. They can say the sight word “password” before entering the room. If they can’t remember it, remind them of the word. This helps students remember sight words well. Students are used to doing this with us at school before entering the classroom.

Reading and Writing

- Log on to iStation *at least one hour* a week if you have computer access.
- On Reading A-Z (RAZ) pick a book from the assignments to **listen to, read**, and take a **quiz** on each day of the week. After you read the story, write 1-3 sentences about the story.

Lecciones de Jardin de niños

Lenguaje, Lectura y Escritura

Semana: Mayo 18 al 22

Fonética & Palabras uso frecuente y otras actividades

Instrucciones: cada día el estudiante puede seleccionar diferentes actividades en las que quiera trabajar. Padres favor de supervisar a sus niños. Es importante que le ayuden a seleccionar una actividad diariamente. ¡Mil gracias por su apoyo!

Palabras uso frecuente para repasar: jugo, bonita, beso, gran, dice, tía, primos conmigo, agua, lobo

Fonética: letra Dd, Ll

Fonética	Palabras uso Frecuente
-----------------	-------------------------------

Leer los sonidos y unirlos con vocales	Escribe las palabras 3 veces cada una
Piensa en palabras que comienzan con la h	Aplaudes y deletreas palabras
Une las sílabas con otras y escríbelas	Escribir oraciones con palabras
Crea oraciones con ayuda de tus padres con las sílabas complicadas	Ver videos en you tube de palabras uso frecuente y leerlas en voz alta

¡Silabas complicada para repasar, pronunciar y crear palabras nuevas con sílabas simple!

fra	fre	fri
fro	fru	fru-ta
fri-o	fre- no	fro-ta

Escribe las palabras que e creado para ti y trata de jugar a crear nuevas palabras con tu familia. ¡Siempre y cuando ya hayas terminado el trabajo de fonética y palabras uso frecuente!

Lectura: Escucha el video del cuento- El hormiguero sobre fantasía y repasar primero, medio, y final. ¡¡Problema y resolución y por supuesto disfrútalo!

<https://youtu.be/eqPrqHLlly>

Lunes

Escucha el cuento cuando ya lo escuchaste. Dile a mamá que apague el audio y léelo con ayuda de un adulto y luego una vez más léelo tu solo.

Martes

Vuelve a leer el cuento y platica sobre lo que paso primero, medio y final de este cuento comienza a hacer tu dibujo ilustrando el principio, medio y final del cuento

Miércoles

Repasa lo que pasó en el cuento con un adulto y piensa si había algún problema en el cuento y haz un dibujo de él.

Jueves

Ahora piensa en cómo se resolvió el problema en el cuento con ayuda de tu padre y haz el dibujo al lado del problema.

Viernes

Comparte con tu familia tu dibujo y pídele que te ayuden a hacer una oración para cada dibujo.

El Alfabeto: <https://youtu.be/t8MIEtSdJx0>

Fonética: Monosílabo Dd ... <https://youtu.be/-sHbCdJ1xw8>

Monosílabo Ll... <https://youtu.be/ML1EsjCpops>

Silabas complicadas con la fra ... <https://youtu.be/LhJGyYfTaoE>

Palabras de uso frecuente para leer en voz alta:

<https://youtu.be/QvIXwxJsXXg>

English Sight Word: <https://youtu.be/kWtMmRZDY-4>

Rimas en canción: <https://youtu.be/kZrcqJbfb-E>

Digraph English videos: https://youtu.be/NK8_Tvu6bJk

Escritura informativa- (es una información que es real y verdadera, en libros se muestran fotos y no necesariamente dibujos sobre textos informativos)

¡¡Gramática pronombres personales!! yo, tu, el, ella, ellos, ustedes nosotros ...

Pronombres: <https://youtu.be/LawQY8s-gFE>

canción de pronombre: <https://youtu.be/gG5ioJC3kAM>

Letras manuscritas: Dd, Ll 4 líneas para cada una de las letras. ¡¡Luego envíame una foto de tu maravilloso trabajo!! Con, mucho cuidado escribe palabras con la Dd y con la letra LL que aprendiste en el monosílabo

Escritura

Lunes haz el plan: -Piensa en las cosas que tu familia y tu hacen en el verano (ej. Ir a la playa, lago, rio, jugar afuera etc.) Recuerda los días son cálidos para estar afuera.

Martes: -Haz un dibujo sobre el lugar que escogiste te gustaría hacer en verano y etiquetalo con ayuda de un adulto.

Miércoles: -Agrega un detalle a tu dibujo y etiquetalo - Con la ayuda de un adulto escribe una oración acerca de tu dibujo.

Jueves revisar y editar trabajo: -Con la ayuda de un adulto lee tu oración sobre el lugar que te gustaría conocer. Asegúndense de que la oración comienza con mayúscula y termina con un punto final.

Viernes publicarlo: Muestra tu dibujo a tu familia y comparte la oración que escribiste y añade más. Colócalo en tu lugar favorito de tu casa y siente orgulloso de lo que hiciste.

Actividades de fonética y palabras de uso frecuente: Por favor padres no olviden supervisar a sus niños en You tube y en su actividad diarias. ¡¡No olviden enviarme fotos o videos!!

No olviden tomar “breaks” e ir a...

- **Istation**
- **IReady**
- **Learning A-Z**

Math / Matemáticas

Math Choice board

Tablero de elección de Matemáticas

Hacer click en la liga para acceder a la página.

Review Repaso	Technology Tecnología
Practice counting to 120 Práctica contar hasta 120	iReady- 30 minutes iReady por 30 minutos diarios
Count by 5's and 10's to 100 Contar de 5 en 5 y 10 en 10 hasta 100	Counting money game(Level 1): Contando dinero Juego Nivel 1 Learn to Count Money • ABCya! Aprende a contar dinero ABCya!
Review the coin chart: 	Sorting money (coins): Clasificando dinero (monedas) Break the Bank - Sorting • ABCya! Quiebra el banco- clasificacion
Counting money practice sheet Contando dinero hoja de practica Counting Groups of Coins.pdf Contando grupos de monedas.pdf	Counting money game (advanced): Contando dinero Juego (avanzados): Money Counting Game Juego de contar dinero

****Please finish the District required assessments on Iready this week* Once you are done continue to the choice board and family activity number 1.****

**** Por favor termine las evaluaciones requeridas por el Distrito en Iready esta semana, luego seleccione cualquier lección del tablero de elección ****

Family activity 1: Gather coins for your child to explore with. Have your child identify the coins and sort them by value. Have your child count the coins and figure out the value of each pile and the value of all of the coins together. You can practice this multiple times during the week by adding in and taking away coins until they master it. Send pictures to your teacher of your piles of coins and the values written next to them.

Actividad familiar 1: Reúna monedas para que su hijo las explore. Pida a su hijo que identifique las monedas y las clasifique por valor. Pida a su hijo que cuente las monedas y descubra el valor de cada pila y el valor de todas las monedas juntas. Puedes practicar esto varias veces durante la semana añadiendo y quitando monedas hasta que lo dominen. Envíe fotos a su profesor de sus pilas de monedas y los valores escritos junto a ellos.

Hundreds Chart

Tabla de 100

[120 Chart](#)

Math songs for the week:

Canciones de Matemáticas para la semana

<https://youtu.be/f6NfQM1LIGc>

https://youtu.be/_yr-luM4SEA

<https://youtu.be/r176jXYwct8>

<https://youtu.be/pnXJGNo08v0>

<https://youtu.be/RVpcZ5obmsM>

<https://youtu.be/xGvrG6049wE>

Science / Ciencias

We will: investigate the repeating patterns in the summer season and certain weather conditions

Yo voy: a investigar sobre los patrones repetitivos en la estación de verano y de condiciones del tiempo en esta estación

Vocabulary: seasons, summer, spring, winter, fall, sunny, thermometer, pattern, repeating,

Vocabulario: estaciones, verano, primavera, otoño, invierno, patrón repetitivo, termómetro, soleado, nublado,

<https://youtu.be/1o0M6N8WJok>

<https://youtu.be/uhH5gXW1TLM>

<https://youtu.be/hlzvrEfyL2Y>

Videos en Espanol: <https://youtu.be/VaUrewxH1d4>

Thing to do in summer: <https://youtu.be/DrtOslGnp08>

Cosas que podemos hacer en el verano:

<https://youtu.be/Kd20QXmnEkw>

How is the weather in summer? ¿Como es el clima en verano?

What about the temperature in summer? ¿Como es la temperatura en verano?

What do you love to do during the summer? ¿Cuáles son esas cosas que te encanta hacer en el verano?

What kind of clothing do you wear during summer? ¿Qué ropa es la que debes

usar en el verano?

Using the videos and guidance questions make illustrations about all the things you can do during summer. Include yourself in your illustration wearing summer clothing.

Haz un dibujo sobre todas las cosas que puedes hacer en el verano y la ropa que debes usar.

Social Studies / Estudios Sociales Independence Day Día de la Independencia

Monday: Watch this video about Independence Day

<https://www.youtube.com/watch?v=XoNIsoqT5s0>

<https://www.youtube.com/watch?v=bRWDZ1w-lqs>

Lunes: Observar este video acerca del día de la Independencia .

<https://www.youtube.com/watch?v=NUMQkESc3Hk>

Tuesday: Watch this Independence Day video

<https://www.youtube.com/watch?v=EHIU8CDTnLw>

Martes : Mira este video acerca del día de la Independencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=AGto9Pjt3Hg>

Wednesday: What is Independence Day?

Draw a picture of the meaning of Independence Day.

Miercoles: Que es el día de la Independencia ?

Haz un dibujo de lo que para ti representa el día de la Independencia.

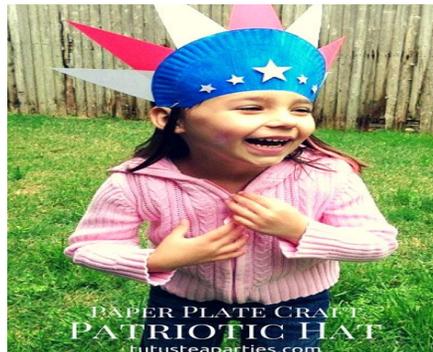
Thursday: Write a few sentences about what Independence Day means to you along with your illustration from yesterday.

Jueves: Escribe algunas oraciones acerca de lo que significa el día de la Independencia y que se lleve con tu dibujo que hiciste ayer.

Friday: Using craft items (colored/white paper, crayons, markers, paint, paper plate, chalk, etc.) in your home, create an American hat, a wreath, an independence crown or anything that symbolizes Independence Day. Below are some ideas. Be creative and have fun!

<https://twitchetts.com/2018/06/patriotic-crafts.html/>

Viernes: Usando artículos de manualidades (papel de color / blanco, crayones, marcadores, pintura, plato de papel, tiza, etc.) en su hogar, cree unas decoraciones estadounidense, una corona, una estrella o cualquier cosa que simbolice el Día de la Independencia. A continuación hay algunas ideas. ¡Sé creativo y diviértete!





Independence Day Craft Materials:

- Paper
- Paint
- Toilet Paper Roll
- Scissors

toilet-paper-fireworks

Independence Day Craft – Spectacular Fireworks Instructions:

1. Clean the toilet paper roll, ensuring all the paper is gone.
2. Cut slits in on end of the roll (all the way around).
3. Fold up the slits so the roll resembles an octopus.
4. Squirt red and blue paint on to work area and dip the roll into the paint and then create your fireworks!

Materiales artesanales del Día de la Independencia:

- Papel
- Pintura
- Rollo de papel higiénico
- Tijeras

toilet-paper-fireworks

Independence Day Craft – instrucciones de fuegos artificiales Espectaculares:

1. Limpie el rollo de papel higiénico, asegurándose de que todo el papel se haya ido.
2. Corte las ranuras en el extremo del rollo (todo el camino alrededor).
3. Doble las rendijas para que el rollo se asemeje a un pulpo.
4. Squirt pintura roja y azul en el área de trabajo y sumergir el rollo en la pintura y luego crear sus fuegos artificiales!

